



Communiqué de presse

La FCPE 68 affirme son Soutien aux Enseignants pour la grève du 01/02 : Appel à l'Amélioration des Conditions d'Apprentissage pour nos Enfants

La FCPE 68 tient à exprimer son soutien aux enseignants en soulignant l'importance d'améliorer les conditions d'apprentissage pour nos enfants.

Nous appelons la Ministre de l'Éducation Nationale à prendre des mesures concrètes pour répondre aux préoccupations légitimes des enseignants.

Nous insistons sur la nécessité d'alléger les effectifs par classe afin de permettre aux élèves d'avoir de meilleures conditions d'apprentissage. Il est urgent de renoncer aux suppressions de postes et le recrutement de plus de personnels spécifiques est indispensable pour assurer des remplacements efficaces et garantir un environnement éducatif stable.

Sur la question de l'inclusion, nous exigeons un vrai statut pour les AESH et des moyens humains à la hauteur des besoins. L'abandon de l'acte II de l'école inclusive est nécessaire pour garantir une prise en charge adéquate de tous les élèves.

Nous exprimons notre préoccupation face à la mesure "Choc des savoirs", qui aggravera encore plus les inégalités au sein même de notre système éducatif.

La FCPE 68 encourage les discussions constructives entre toutes les parties prenantes pour trouver des solutions bénéfiques à tous, mettant particulièrement l'accent sur l'amélioration des conditions d'apprentissage de nos enfants.

Nous invitons les parents à saisir cette opportunité pour dialoguer avec leurs enfants sur les enjeux éducatifs et les valeurs de solidarité. Les journées de grève peuvent être des occasions d'apprentissage, sensibilisant nos enfants à la démocratie, aux droits des travailleurs et à l'importance de la participation citoyenne.

La FCPE 68 affirme que la qualité de l'éducation est le fruit d'un effort collectif impliquant enseignants, parents et élèves. Nous appelons à un engagement continu en faveur de l'amélioration du système éducatif, dans l'intérêt de nos enfants et de leur avenir.